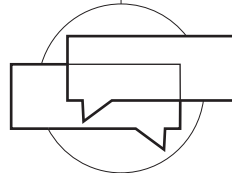
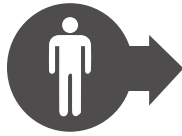




Tout commence par un **OBJET** proposé par un.e élève.



Le ou la président-e anime les discussions et si nécessaire organise un **VOTE**.

VOTE

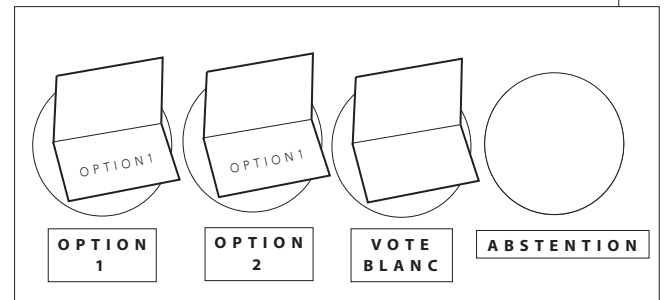
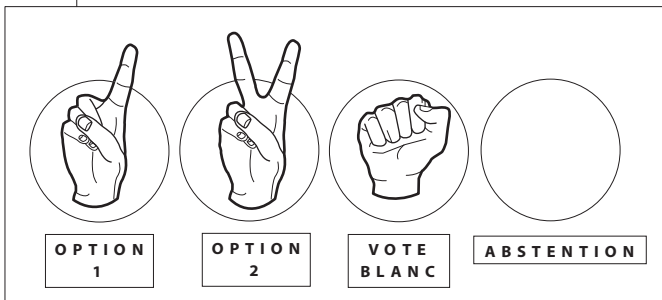
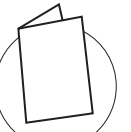
Si toute l'assemblée est "à l'aise" avec un **VOTE À MAIN LEVÉE**, cette solution rapide est alors privilégiée.

Lorsqu'il s'agit d'un vote "sensible", alors on privilégie un **VOTE À BULLETIN SECRET**.



VOTE À MAIN LEVÉE

VOTE À BULLETIN SECRET



COMPTÉ DES VOIX

DÉPOUILLEMENT

Avant le vote, on décide si l'objet doit remplir les conditions d'une majorité absolue ou une d'une majorité relative.

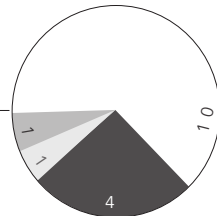
Pour obtenir une majorité absolue, l'option doit réunir plus de voix que toutes les autres options réunies sauf les votes d'abstention.

MAJORITÉ ABSOLUE

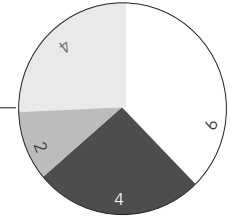
MAJORITÉ RELATIVE

Pour obtenir une majorité relative, l'option doit réunir le plus grand nombre de voix.

OPTION 1	10
OPTION 2	4
VOTE BLANC	1
ABSTENTION	1

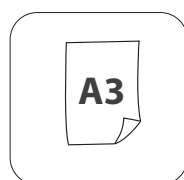


OPTION 1	6
OPTION 2	4
VOTE BLANC	4
ABSTENTION	2



Dans cette situation, l'option 1 remporte le scrutin car elle réunit 10 voix contre $4 + 1 = 5$

Dans cette situation, l'option 1 remporte le scrutin sur une base de majorité absolue. Si le scrutin avait nécessité une majorité absolue, elle n'aurait pas été obtenue. En effet, $4 + 4 = 8$. Ce qui fait plus que 6.



Gestion de classe

Assemblées de classe, lexique
association feuillecaillouciseaux.ch
auteur: Marc Thorens (2019)